

DESCRIPTIF DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2024/2025

Informations institutionnelles

Corps	MCF
Section CNU de rattachement principale	27
Section CNU secondaire	-
Profil	Gestion de données massives, Intelligence artificielle appliquée à la santé
Mots clés	Data Analytics, Apprentissage, Intelligence artificielle, Fouille de données, Big Data, Système d'information
Département d'enseignement	Ecole d'ingénieur ISIS Castres
Lieu d'exercice	Ecole d'ingénieur ISIS Castres
Nom du responsable de la filière	Elyes Lamine
Courriel	Elyes.Lamine@univ-jfc.fr

Profil détaillé du poste

ENSEIGNEMENT

Etablissement jeune, l'INU CHAMPOLLION s'est imposé en quelques années comme un acteur reconnu de l'enseignement supérieur et de la recherche. Depuis janvier 2023, il est un des membres fondateurs de l'Université de Toulouse. Sur ses trois campus d'Albi, Castres et Rodez, l'INU CHAMPOLLION offre à ses 4 000 étudiants un cadre d'études privilégié dans un environnement scientifique et intellectuel stimulant. L'objectif est double : favoriser l'accès à un enseignement supérieur de qualité pour le plus grand nombre et créer les conditions de réussite et d'épanouissement pour tous. L'école d'ingénieurs ISIS Castres ([Http://isis.univ-jfc.fr](http://isis.univ-jfc.fr)), composante de l'INU CHAMPOLLION et membre du Groupe INSA, est la première école publique en France à former des ingénieurs dans le domaine de la santé numérique. Elle propose des filières sous statut étudiant et apprenti, avec des partenariats internationaux pour des doubles diplômes. Forte d'une croissance annuelle de 15%, elle compte près de 200 étudiants et dispose d'installations modernes, dont le Connected Health Lab, un lieu d'innovation en santé connectée, et un Learning Center à la Maison Campus, ouvert à tous les étudiants et au personnel du Campus de Castres.

Le/la maître(esse) de conférences recruté(e) viendra renforcer les rangs de l'équipe pédagogique de l'école d'ingénieurs ISIS à Castres. Ses principales missions pédagogiques consisteront à assurer des activités d'enseignement et d'encadrement des apprenants du cycle ingénieur et du cycle préparatoire. Il(elle) sera investi(e) dans le montage et la coordination des enseignements liés à l'IA et l'ingénierie des données pour le parcours « Données de santé et intelligence artificielle ». Il(elle) développera, assurera et coordonnera un ensemble d'enseignements (cours, TP, TD, projet, etc.). Il(elle) mettra en œuvre des méthodes pédagogiques (par projet, face à face ou à distance) pour un public varié (élèves ingénieurs, étudiants du cycle préparatoire) dans tout ou partie des domaines suivants : Informatique, gestion de données, intelligence artificielle, sciences des données.

En outre, l'école accorde une grande valeur à l'innovation pédagogique, et Le/la maître(esse) de conférences recruté(e) jouera un rôle essentiel dans les initiatives visant à innover et transformer les méthodes d'enseignement. Par conséquent, il est fortement souhaité qu'il (elle) possède une connaissance des plateformes numériques telles que Moodle, ainsi qu'une expérience pratique des pédagogies actives.

Implication dans la vie de l'école et de l'établissement

ISIS Castres fonctionne selon les différentes exigences d'une école d'ingénieur. La personne recrutée sera amenée à assumer des responsabilités pédagogiques au sein de l'école, et plus généralement à s'impliquer dans le fonctionnement et le rayonnement de l'école et de l'établissement.

RECHERCHE

Laboratoire de Recherche	IRIT (UMR5505)
Département	Gestion des données (GD)
Nom du directeur	Jean Marc Pierson
Courriel directeur laboratoire	jean-marc.pierson@irit.fr
URL	https://www.irit.fr/
Groupe pluridisciplinaire de recherche INU Champollion	GRP CHART
Nom du responsable	Imen Megdiche
Courriel du responsable	Imen.megdiche@univ-jfc.fr

Précurseur dans le domaine de la santé numérique, l'école affiche la thématique de recherche multidisciplinaires pour le développement d'approches systémiques de la transformation numérique en santé et des parcours de vie. Cette thématique est développée par le GRP CHART, un regroupement d'enseignants-chercheurs de l'école, affiliés à plusieurs laboratoires de recherche, dont l'IRIT, le LISST, et le CGI de l'IMT Mines Albi. Le/la maître(sse) de conférences recruté(e) viendra renforcer le collectif CHART, et sera rattaché(e) au laboratoire IRIT.

L'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT - <https://www.irit.fr/>), une des plus imposantes Unité Mixte de Recherche (UMR) au niveau national, est l'un des piliers de la recherche en Occitanie avec ses 700 membres, permanents et non-permanents. La recherche à l'IRIT est portée par 7 départements et 24 équipes de recherche. L'enseignant chercheur recruté renforcera le département Gestion des Données de l'IRIT (<https://www.irit.fr/departement/gestion-de-donnees/>). Les recherches menées au sein du département 'Gestion des Données' s'articulent autour des problèmes de modélisation, accès, analyse et synthèse de données factuelles et textuelles, brutes ou prétraitées. L'application des travaux de recherche au domaine applicatif 'Santé, Autonomie, Bien être' est fortement recommandée et souhaitée.

Le poste est ouvert à toutes les thématiques connexes à l'ingénierie, au traitement des données massives et de l'intelligence artificielle.

Dans le domaine de la santé, les masses de données hétérogènes et multimodales issues de l'écosystème numérique de gestion de données de santé (données cliniques, données génomiques, imagerie médicale, données de capteurs portables...) remettent en cause les méthodes de gestion et d'analyse de données classiques. La candidate ou le candidat apportera une expertise de recherche sur :

- les verrous d'hétérogénéité et de multimodalité des données de santé avec une attention particulière sur la qualité des données
- la conception de modèles de connaissances pour l'intégration et l'accès aux masses de données médicales et/ou sanitaires hétérogènes
- L'analyse décentralisée (ou fédérée) de données de santé en incluant les problématiques d'équité
- L'application de techniques d'apprentissage automatique pour l'interprétation des données complexes et massives, qu'il s'agisse de données structurées ou non structurées ainsi que des données multimodales (ex : médicales ou biologiques).

Le projet d'intégration du candidat devra s'inscrire dans le développement de la stratégie de recherche locale d'ISIS Castres.

Job Profile

TEACHING AND RESEARCH

The candidate will ensure the design, teaching, and coordination of courses relating to AI and data engineering for the "Health Data" course. The research will focus on challenges related to data heterogeneity, machine learning, integration and analysis of volumes of data. The targeted field of application is health.